

Leimundo

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Mobiel - trakteren - brugfunctionaris - gymkleding

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids bevat praktische informatie voor de ouder wiens kinderen al naar Leimundo gaan, maar ook de ouder die een goede school zoekt voor zijn kind.

Wij stellen ons nader aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten. Een goede communicatie vinden wij belangrijk. U vindt gemakkelijk informatie over onze schooltijden, onze vakanties. Wij beschrijven hoe wij alles organiseren en hoe u daar een bijdrage aan kan leveren. Wij geven aan vanuit welke missie en visie wij werken.

Leimundo is een openbare buurtschool en wereldschool ineen. Veel kinderen uit de wijk bezoeken onze school en in onze internationale schakelklassen worden meer dan 30 nationaliteiten vertegenwoordigd.

Elkaar ontmoeten en leren kennen, met respect voor ieders afkomst, vinden wij heel belangrijk. Wij werken hiervoor samen met peuterspeelzaal De Leistroom en de naschoolse opvang van Partou.

Met de wereld om ons heen zoeken wij actief contact. Daarom geven wij als 'Vroeg Vreemde Talen Onderwijs-school' versterkt Engelse les en zelfs onderdelen van ons onderwijs in het Engels.

In deze schoolgids vindt u ook informatie over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel inspirerend leesplezier.

Namens het team van Leimundo

Jan Diebels, directeur

'Elk mens is uniek. Jij bent uniek'

'Schilder de wereld in je eigen kleuren'

'Every person is unique. You are unique'

'Paint the world in your own colours'

1 augustus 2024

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Leimundo
Hoflaan 80
2321TA Leiden

☎ 0715724242
🌐 <http://www.leimundo.nl>
✉ info@leimundo.nl

Extra locaties

Leimundo AZC
Van Vollenhovekade 17
2313GG Leiden
☎ 071514 1777

Deze locatie geeft onderwijs aan asielzoekerskinderen.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Diebels	jandiebels@leimundo.nl
Intern Begeleider	Helen Berendsen	helenberendsen@leimundo.nl
interim-ib-er	Saskia Aalders	saskiaaalders@leimundo.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs
Leiden

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4826

<http://www.prooleiden.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs regio Leiden

Aantal leerlingen

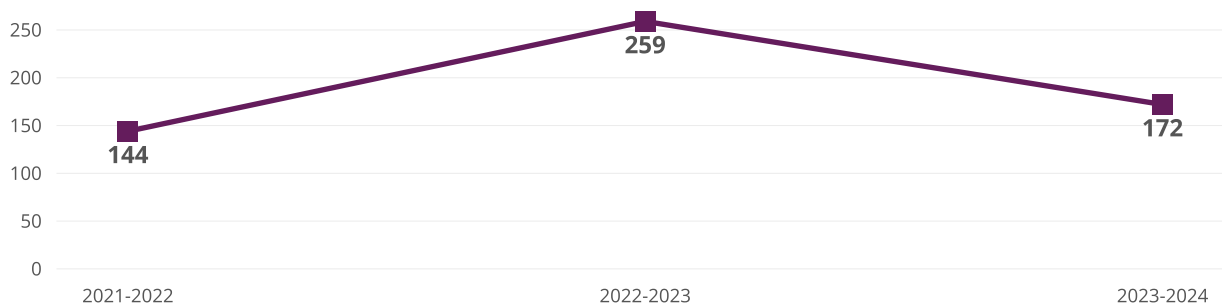
 2023-2024
172

Veel van onze kinderen komen uit de buurt. Een ander deel komt uit de buurgemeenten, omdat dit nieuwkomers zijn en in onze internationale taalklas (ITK) geplaatst worden.

In onze omgeving vindt veel renovatie en nieuwbouw plaats. Dit zorgt mede voor een toestroom van nieuwe kinderen.

Op de teldatum van 1 oktober 2023 had onze school 172 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

internationaal georiënteerd

wereld- en buurtschool ineen

versterkt Engels

kritisch en betekenisvol leren

Kanjerschool

Missie en visie

De kinderen van nu groeien op in een wereld die niet stopt bij de grens. De wereld wordt steeds kleiner door het gebruik van e-mail, internet en social media. Daarnaast leven wij in een land met een open economie waarin handel met het buitenland erg belangrijk is. Wij zien het als onze taak om onze leerlingen ook kennis te laten maken met de internationale en interculturele samenleving en hen mondige wereldburgers te laten worden. Daarnaast is Leiden een kennisstad waar veel wetenschappers/expats naar toe komen om te werken.

Wij zijn een openbare buurtschool en wereldschool ineen. Veel kinderen uit de wijk komen naar onze school vanwege onze Internationale Taalklassen. Op onze school zijn meer dan 30 nationaliteiten vertegenwoordigd.

Ook is aan onze school een AZC-afdeling gevestigd. Deze bevindt zich in de Lorentzschool aan de Van Vollenhovekade 17 in Leiden.

Alle kinderen krijgen Engelse les van een native speaker. Deze lessen worden verzorgd voor de groepen 1 t/m 8. Onze leerinhouden zijn internationaal georiënteerd. Wij doen mee met uitwisselingsprogramma's over de grenzen heen met o.a. Italië, Tsjechië en België.

Ouders op onze school worden betrokken bij de activiteiten die gedurende de schoolloopbaan van het kind plaats vinden. Het gaat hierbij om het begeleiden bij festiviteiten en het meedenken bij zaken die belangrijk zijn voor school, ouders en kind. Wij organiseren ouderbijeenkomsten met als doel met elkaar in gesprek te zijn over wat ons bezig houdt. Ouders uit het buitenland brengen wij actief in contact met ouders die hier al langer wonen om hen zich sneller thuis te laten voelen in hun nieuwe woonomgeving.

Binnen het kader van de schoolregels en basisregels Kanjertraining krijgen de leerlingen de gelegenheid om de sociale en emotionele vaardigheden te oefenen. Wij werken aan 'jezelf durven te zijn', 'het onder woorden brengen van gevoelens', 'het leren oplossen van problemen', 'het omgaan met negatieve en positieve opmerkingen'. Onze leerkrachten zijn geschoold (of volgen de scholing) om de Kanjerlessen te verzorgen. Deze lessen dragen bij aan een veilige leef- en leeromgeving in de school. Het is ook een plek waar leerlingen voor zichzelf en de ander opkomen en zich thuisvoelen.

Identiteit

Wij versterken onze openbare identiteit door actief te werken aan diversiteit, inclusiviteit en burgerschapszin. Wij zijn onderdeel van de scholengroep PROO Leiden/Leiderdorp voor openbaar onderwijs. We staan op voor iedereen, met respect voor ieders mening en achtergrond. Wij werken vanuit de normen en waarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Dit uit zich in (burgerschaps)onderwijs waarbij we leerlingen uitdagen om verbinding(en) te leggen en kritisch te denken over hun eigen leefwereld(en) en grotere maatschappelijke vraagstukken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leimundo is een wereldschool. Wij hebben reguliere groepen en combinatiegroepen en twee Internationale Taalklas(sen) (ITK) en twee AZC groepen. De ITK heeft in elke groep een maximum van 15 leerlingen in de leeftijd van 6 t/m 11 jaar. (zie protocol ITK) Meer informatie over onze ITK is te vinden op onze website www.leimundo.nl

Groepsdoorbrekend onderwijs passen wij toe bij het rekenen en het taalonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kring, waaronder aanvankelijk lezen, taal, sociaal	7 u 30 min	7 u 30 min
Buitenspel, waaronder motoriek, rekenen, taal, so	6 u 00 min	6 u 00 min
Speelzaal, waaronder bewegingsonderwijs, sociaal e	3 u 00 min	3 u 00 min
Werkles, waaronder kunstzinnige en creatieve vormi	8 u 00 min	8 u 00 min
Engelse taal, waaronder kring en werkles	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 50 min	0 u 50 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	3 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 10 min	2 u 10 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	4 u 30 min	4 u 40 min	4 u 40 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal	7 u 00 min	6 u 30 min	4 u 25 min	4 u 25 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	7 u 15 min	7 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min
eten en drinken					1 u 15 min	1 u 15 min
Pauze					1 u 15 min	1 u 15 min
Verkeer			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Kanjertraining	1 u 45 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min		

Ons doel is zo effectief mogelijk de onderwijstijd te benutten. Goede lesovergangen en actieve start van de dag.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Zowel op de beneden- als de bovenverdieping is er
- Op de bovenverdieping is de bibliotheek gevestigd
- Op de bovenverdieping is een flexruimte.
- Wij beschikken over een goed ingerichte gymzaal
- Wij beschikken ook over een leerplein



2.2 Het team

Elke groep heeft een eigen leerkracht (of een duo). De verdeling van de leerkrachten over de verschillende groepen wordt via de website bekend gemaakt. Daarnaast hebben wij vakleerkrachten en/of leerkrachten met een specialisatie. De vakleerkrachten (specialisten) zijn verantwoordelijk voor de doorgaande lijn van hun vakgebied en zorgen ervoor dat het vakgebied up-to-date blijft, het vakgebied regelmatig geagendeerd wordt en dat zij zich blijvend scholen.

Voor dit schooljaar is de groepsverdeling als volgt:

- groep 1/2 Tijgers: juf Santje en juf Iris
- groep 1/2 Kikkers: juf Cindy
- groep 3: juf Soraya
- groep 4: juf Samay en meester Jelle
- groep 5: juf Rosanne
- groep 6: juf Lysanne
- groep 7/8: meester Peter en juf Sylvia
- internationale taalklas 1: juf Dewi en juf Mirjam
- internationale taalklas 2: juf Claudia en juf Anne

- vakleerkracht muziek: juf Viktoria
- vakleerkracht Engels: juf Heather
- vakleerkracht gymnastiek: wisselend

verder zijn de volgende onderwijsassistenten bij ons werkzaam:

- juf Roma (leerkracht in opleiding)
- juf Gaby (leraarondersteuner)
- juf Mariska (leerkracht in opleiding)
- juf Arzu (onderwijsassistent in opleiding)
- juf Chnar (onderwijsassistent in opleiding)
- meester Alex (onderwijsassistent in opleiding)
- juf Monique
- juf Miranda (leraarondersteuner)
- juf Yullia

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij zijn via onze stichting PROO Leiden/Leiderdorp aangesloten bij de vervangingspool POOLWEST. Via deze pool kijken wij bij afwezigheid (ziekte en/of verlof) of er een vervanger beschikbaar is. Tevens doen wij vaak een beroep op onze parttime leerkrachten om in te vallen. Als er geen vervanging beschikbaar is kijken wij of de leerlingen verdeeld kunnen worden (alle groepen hebben een zogenaamde invalmap klaarliggen). Als niets meer mogelijk is doen wij een beroep op de directeur en de intern begeleider, want in de regel zullen wij nooit groepen naar huis sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Voor het onderwijs aan onze jongste kinderen (groep 1 en 2) hebben wij een beleidsplan geschreven. Hierin hebben wij beschreven *hoe* en *waarom* er op onze manier gewerkt wordt.

Groep 1-2 werkt themagericht. Elke dag wordt er in de kring gewerkt. Op twee dagen is er spel-inloop; de ouders hebben dan de gelegenheid om mee te spelen met hun kind. De eerste werkles van de dag werken de kinderen aan opdrachten in verschillende hoeken. De andere werkles(sen) zijn vrije keus. Het werken en leren is themagericht en betekenisvol.

Een voorbeeld hiervan is het samen met de kinderen appelmoes maken. Wat heb je nodig? Hoeveel water moet erbij? Wat staat er op het recept?

Viermaal per week gaan wij naar de speelzaal voor activiteiten, waarbij behalve motoriek ook taal- en rekenbegrippen een belangrijke rol spelen. Wij leggen veel nadruk op de sociaal emotionele omgang en de ontwikkeling van de kinderen. Dit de basis is voor al het leren op school.

Wij willen kinderen wereldwijd maken, zodat zij goed voorbereid zijn op het leren, leven en werken in onze internationaal georiënteerde samenleving. Wij willen dit bereiken door spelen en ontdekken. Wij maken gebruik van thematisch werken. De kinderen leren door spel in hoeken, door ervaringen op te doen, door te imiteren, door te handelen, door 3D de wereld te ontdekken en te begrijpen en door deze ontdekkingen en ervaringen met elkaar te bespreken.

Wij zorgen voor rijk ingerichte hoeken, activiteiten in de kleine kring, intensieve interactie met de leerkracht en de kinderen onderling. Wij gaan zoveel mogelijk uit van betekenisvol onderwijs. Passend taalaanbod stimuleert de taalontwikkeling.

Wij gaan uit van doelen die de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) heeft omschreven.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- 1 Wij zorgen ervoor dat bij ons de basis op orde is: taal, rekenen en lezen zijn op niveau
- 2 Ons onderwijs is uitdagend en betekenisvol
- 3 Wij bereiden onze kinderen voor op een internationaal georiënteerde samenleving
- 4 Op onze school zijn de ouders op een goede manier betrokken bij het onderwijs en de organisatie hiervan.
- 5 Wij werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze organisatie zorgt ervoor dat onze kinderen optimaal kunnen leren. Om hier invulling aan te geven zullen wij de komende jaren werken aan: de doorgaande leerlijn taal/lezen de doorgaande leerlijn rekenonderwijs het verzorgen van goede lessen (IGDI-GIP)

Wij werken de komende jaren aan: het kritisch leren denken, geven invulling aan de 21ste eeuwse vaardigheden, schenken aandacht aan het probleemoplossend leren en versterken de ict-vaardigheden

Wij geven invulling aan het vak Engels als kernvak, geven internationaal georiënteerde lessen en nemen deel aan uitwisselprogramma's.

Wij verzorgen regelmatig informatieochtenden (kleuters) en nodigen ouders uit om lessen bij te wonen.

Wij werken met de methode 'goed gedrag'. De gedragsregels uit Goed Gedrag bieden kinderen duidelijkheid en veiligheid. Gedragsregels werken het best als kinderen mede-eigenaar van de regels zijn en die dus ook goed begrijpen. Goed Gedrag leert onze kinderen gedragsregels structureel aan op een positieve manier. De basis is respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Op school werken wij ook met de methode Kanjertraining. Al onze leerkrachten zijn gecertificeerd.

In ons jaarplan beschrijven wij helder hoe wij bovenstaande aanpakken en wij dit evalueren via ons jaarverslag. Beide verslagen worden op onze website gepubliceerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het aanbieden van de juiste ondersteuning vraagt aanpassingen en maatwerk. Ons streven is altijd de juiste ondersteuning te geven.

Onze ambitie is gericht op de basisondersteuning. Het didactisch handelen van de leerkracht (hoe wordt de les gegeven) versterken wij door gebruik te maken van het Interactief, gedifferentieerd directe instructie model (IGDI) en Groeps en Individueel Pedagogisch handelen model (GIP). Onze leerkrachten gebruiken activerende werkvormen, vergroten de zelfstandigheid van de kinderen. Kinderen moeten kunnen omgaan met uitgestelde aandacht, zelf problemen oplossen. Wij gaan uit van hoge verwachtingen en willen onze ouders nog meer betrekken bij de ontwikkeling van hun kind.

Om alle kinderen zo optimaal mogelijk te ondersteunen brengen wij de vorderingen veelvuldig in kaart. Wij werken hierbij vanuit de principes van het handelingsgericht werken (HGW). Hierdoor zijn wij in staat om gesignaleerde onderwijs- of ondersteuningsbehoefte van het kind te vertalen naar concrete ondersteuningsmogelijkheden. De pijlers van handelingsgericht werken zijn:

- aansluiten bij onderwijs en ondersteuningsbehoeften van het kind
- uitgaan van de gehele context waarin het kind opgroeit
- het constructief samenwerken
- de leerkracht maakt het verschil
- het benutten van positieve aspecten
- het doelgericht handelen
- een systematische, planmatige en transparante werkwijze

Wij streven naar een hoog niveau van basisondersteuning (voor alle leerlingen is zoveel mogelijke ondersteuning toegankelijk). Wij stellen de ondersteuningsbehoefte vast en samen met ouders en kind arrangeren wij preventieve of oplossende ondersteuning.

In de onderbouw is de ondersteuning vooral gericht op taalondersteuning. Instructiegroepen voor taal en rekenen zijn groepsdoorbrekend. Wij werken voortdurend aan het vergroten van de zelfstandigheid (een noodzaak door het werken met combinatiegroepen). In het schoolteam is de nodige expertise aanwezig, zoals coördinatoren voor taal, internationale schakelklas, ICT, kanjertraining, internationalisering en Engels.

Ondersteuningsmogelijkheden bij Leimundo:

- aanpak gericht op leesproblemen
- aanpak gericht op sociale veiligheid en sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag
- aanpak gericht op kinderen met een ontwikkelvoorsprong
- aanpak gericht op het werken met een eigen leerlijn
- aanpak gericht op taal- spraakproblemen
- aanpak gericht op meertaligheid
- aanpak gericht op fysieke, motorische of medische problemen
- aanpak gericht op auditieve en/of visuele problemen

Mocht alle interne beschikbare hulp niet tot het gewenste resultaat leiden dan is een overstap naar het speciaal (basis)onderwijs een meer passende plek. In overleg met ouders en specialisten wordt gezocht naar de meest passende oplossing voor het kind.

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij omschreven hoe wij op Leimundo invulling geven aan onze mogelijkheden om de kinderen te ondersteunen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In alle groepen wordt gewerkt met een onderwijsassistent.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Psycholoog
- taal-/leesspecialist
- NT2 specialist

Onze specialisten zorgen er voor dat er tijdens teambijeenkomsten de doorgaande lijn besproken wordt en dat de gemaakte afspraken worden gemonitord.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- specialist Kanjertraining

Onze specialisten zorgen er voor dat er tijdens teambijeenkomsten de doorgaande lijn besproken wordt en dat de gemaakte afspraken worden gemonitord.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Kanjertraining en Goed gedrag

Onze specialisten zorgen er voor dat er tijdens teambijeenkomsten de doorgaande lijn besproken wordt en dat de gemaakte afspraken worden gemonitord.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- vakleerkracht gymnastiek
- vakleerkracht muziek

Elke groep krijgt een keer per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht, de andere les wordt verzorgd door de groepsleerkracht.

De kleutergroepen krijgen 4x per week bewegingsonderwijs van de groepsleerkracht.

Preventieve Logopedie

De preventieve logopedie op school wordt uitgevoerd door een logopedist van 1801 jeugd & onderwijsadvies. De logopedist is er voor vragen op het gebied van uitspraak, taalontwikkeling, meertaligheid, monddrag, stem- en luistervaardigheden.

Rond de leeftijd van 5 jaar wordt bij alle leerlingen een logopedische screening aangeboden. Ouders krijgen hiervoor een persoonlijke uitnodiging. Bij gesignaleerde problemen kan indien nodig nader logopedisch onderzoek plaats vinden op school. Een vervolg op screening of onderzoek kan zijn: adviezen aan ouders, een controle op school of een verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist voor verdere behandeling.

Ook leerlingen uit andere groepen (1 tot en met 8) kunnen op verzoek gezien worden door de logopedist. De aanmelding verloopt via de leerkracht en/ of intern begeleider. De logopedist geeft op verzoek voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders en leerkrachten.

Bij de leerkracht is bekend wanneer de logopedist op school aanwezig is. Er zijn geen kosten aan verbonden, de preventieve logopedie wordt gefinancierd door de gemeente Leiden. Preventieve logopedie wordt ingezet op alle basisscholen in de gemeente, op voorschoolse (VVE)locaties en op het CJG via een logopedisch spreekuur.

Voor vragen of meer informatie kunt u bellen met 1801 Jeugd & onderwijsadvies (088 1801 100) of kijkt u op de website www.1801.nl

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methodes Kanjertraining en Goed Gedrag.

De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen en het zelfvertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, van sociale veiligheid en voor een prettig schoolklimaat.

Goed Gedrag is een totaalpakket met 3 waardenlessen over respect, veiligheid en verantwoordelijkheid en 20 gedragslessen met bijbehorende posters en lijntekeningen. De lessen van Goed Gedrag versterken een sociaal veilig schoolklimaat, leren kinderen gedragsregels en biedt de school een concreet stappenplan bij ongewenst gedrag.

Dit stappenplan bestaat uit klein probleemgedrag en groot probleemgedrag. Voor beide gelden verschillende consequenties. Voor een uitgebreide versie van dit stappenplan verwijzen wij u door naar de leerkracht die u hier meer informatie over kan geven.

De gedragsregels uit Goed Gedrag bieden kinderen duidelijkheid en veiligheid. Gedragsregels werken het best als kinderen mede-eigenaar van de regels zijn en die dus ook goed begrijpen. Goed Gedrag leert kinderen gedragsregels structureel aan op een positieve manier.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Elk jaar nemen wij in maart het leerlingtevredenheidsonderzoek af via de enquêtetool van Vensters. De resultaten hiervan bespreken wij in het teamoverleg en waar nodig ondernemen wij actie.

Naast het leerlingtevredenheidsonderzoek nemen wij ook om het jaar een vragenlijst bij onze ouders af waarin wij vragen naar de beleving van de kinderen (mijn kind gaat met plezier naar school-mijn kind heeft geen problemen op school). De resultaten van deze vragenlijst koppelen wij terug naar de ouders (ook via de MR).

Bij problemen kan ook de Stichting Onderwijsgeschillen ingeschakeld worden. Per mail kan deze bereikt worden via info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website van deze Stichting is alle informatie terug te vinden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Sylvia Frankhuizen	sylviafrankhuizen@leimundo.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Peter Casander	petercasander@leimundo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lysanne Steenbergen	lysannesteenbergen@leimundo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders heeft een positief effect op de ontwikkeling van onze kinderen. Informeren en samenwerken is dus belangrijk. Dit doen wij door informatie- en gespreksavonden te organiseren. Ouders worden uitgenodigd om lessen bij te wonen en er worden themabijeenkomsten voor hen georganiseerd. Bij de kleuters is er éénmaal per week een speelleerloop waarbij ouders met hun kind kunnen werken en of spelen. Leerkrachten en directie zijn gemakkelijk te benaderen. Geen ingewikkelde procedures, maar binnenlopen kan gewoon. Voor onze kinderen is het belangrijk dat zij zien dat hun ouders samen met de school aan hun ontwikkeling werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders hebben toegang tot de Leimundo-app op hun telefoon. Daar ontvangen zij regelmatig meldingen van nieuwtjes over de school. Daarnaast zijn er regelmatig gesprekken over de vorderingen van de kinderen met ouders. In de hogere groepen kunnen ook de kinderen daarbij betrokken worden. In elk geval is er een gesprek bij elk rapport en indien nodig ook tussendoor. Ouders krijgen ook informatie via de website van de school.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken kan iets fout gaan. Wij voelen ons verantwoordelijk om een veilige school te realiseren met een prettig pedagogisch klimaat. U kunt ons altijd aanspreken als iets toch niet naar verwachting gaat.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik (seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten) en overige klachten (bv over begeleiding van de leerling, toepassing van straffen, beoordeling van leerlingen en/of over de schoolorganisatie). Mocht er sprake zijn van ernstige klachten dan kan er een beroep gedaan worden op de interne contactpersoon, de externe vertrouwenspersoon of een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie.

De vertrouwenspersonen van onze school (Peter Casander petercasander@leimundo.nl en Lysanne Steenberg lysannesteenbergen@leimundo.nl) kunt u vertrouwelijk spreken. Een van hen zal samen met u bespreken welke stappen er ondernomen kunnen of moeten worden. U kunt doorverwezen worden naar de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon. Alle gesprekken zijn strikt vertrouwelijk.

Als het nodig mocht zijn wordt de klacht officieel ingediend bij het bevoegd gezag (PROO Leiden). Het bevoegd gezag beslist wat zij met de klacht doet en laat dit aan alle betrokkenen weten.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Landelijke commissie voor Onderwijsgeschillen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad is bedoeld om ons te helpen en om het overleg tussen de ouders en de leerkrachten te verbeteren. Daarnaast helpt de OR bij het organiseren van schoolactiviteiten zoals het Leidens Ontzet of het Sinterklaasfeest. Een aantal keren per jaar is er een vergadering en nemen de ouders van de OR deel aan diverse activiteiten.

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten van de school. Alle zaken die de school aangaan worden besproken. Dit kunnen onderwijskundige, bestuurlijke en beleidszaken zijn. De MR heeft advies- en/of instemmingsrecht (beschreven in het MR-reglement en in de wet WMR).

Andere hulp van ouders is ook van groot belang. Hierdoor kunnen speciale activiteiten beter georganiseerd worden. Te denken valt aan het begeleiden tijdens excursies, het helpen bij de sportdag, de praktische verkeerslessen, het versieren van de school. Ook bij de creatieve vakken en het werken met de computer is alle ouderhulp welkom.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- jaarlijks project
- sportdag
- zomerfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

De kosten voor het schoolreisje zijn:

schoolreis groep 1/2 zijn ongeveer € 7,50

schoolreis groep 3 t/m 8 en de ITK € 30,00

schoolkamp wordt vastgesteld afhankelijk van de bestemming

De ouderraad spaart met de vrijwillige bijdrage ook voor extra buitenspelmateriaal en zij geven een bijdrage aan het afscheid van groep 8 en de vrijwilligers van de school worden in het zonnetje gezet.

De vrijwillige ouderbijdrage voor 2024-2025 is door de MR als volgt vastgesteld:

per kind € 30,00

Mocht de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald zijn dan kunnen de kinderen toch meedoen met de georganiseerde activiteiten.

Betaling:

ouderbijdrage giro NL21 INGB 0009.42.83.33 tnv Leimundo ouderraad ovv naam en groep van het kind (de kinderen

Let op: vergeet niet voor- en achternaam van uw kind en de groep te vermelden bij de betaling!!



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen moeten telefonisch (071-5724242) worden ziek gemeld. Uiterlijk 08:30 uur.

Als wij bij afwezigheid geen bericht hebben ontvangen dan nemen wij contact met de ouder op. Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim dan zullen wij dit melden aan de leerplichtambtenaar. Regelmatig (= meer dan 3x per maand) te laat komen valt ook onder ongeoorloofd verzuim. Via een gesprek met de schoolleiding proberen wij dit te voorkomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijzonder verlof buiten de schoolvakanties om, kan via een apart formulier toestemming gevraagd worden. Dit formulier is op school verkrijgbaar. Verlof voor extra vakantie of eerder met vakantie wordt niet toegestaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u kiest voor Leimundo, kunt u uw kind vanaf 3 jaar aanmelden middels het aanmeldformulier. Binnen 6 weken wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek wordt gekeken of wij kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Wanneer uw kind wordt aangenomen, kunt u het inschrijfformulier invullen en opsturen naar info@leimundo.nl of afgeven bij school. U ontvangt binnen 4 weken een bevestiging van inschrijving. Wij volgen het protocol inschrijven van nieuwe leerlingen zoals dit vastgesteld is door de Gemeente Leiden en de schoolbesturen.

4.5 Mobiel - trakteren - brugfunctionaris - gymkleding

Mobieltjes op school:

Wij zien strenger toe op het gebruik van telefoons op school. Soms worden wij geconfronteerd met vervelende incidenten. Wij vragen u uitdrukkelijk om regelmatig de telefoon van uw kind te bekijken. In welke app-chat-groepen zit uw kind en wat gebeurt er allemaal?

Wij hebben de volgende afspraak gemaakt: De telefoons die door kinderen meegenomen worden naar school kunnen voor aanvang van de lessen in de ochtend worden ingeleverd bij de leerkracht. Deze verzamelt de telefoons in het bureau. De telefoons mogen aan blijven, maar moeten dan wel op "stil" gezet worden. Aan het einde van de dag kunnen de kinderen de telefoon weer ophalen en mee naar huis nemen. Liever hebben wij dat kinderen geen telefoon meenemen. De school is altijd bereikbaar, als u eventuele boodschappen aan uw kind door moet geven.

Wij hopen op uw begrip en medewerking.

Trakteren op school:

Voor de meeste kinderen een van de leukste dagen van het jaar: het vieren van hun verjaardag op school. Van groep 1 tot en met 8 wordt hieraan aandacht besteed. De meeste kinderen trakteren in hun eigen klas. De keuze in de traktatie is natuurlijk vrij, maar wij willen u vragen na te denken over gezonde varianten op snoeptraktaties. Er zijn veel leuke ideeën te vinden op internet. De kinderen mogen de leerkrachten ook trakteren, als zij dat willen. Zij krijgen een verjaardagskaart waarop felicitaties geschreven kunnen worden. De leerkrachten hoeven niet apart getrakteerd te worden.

Brugfunctionaris

Bij ons op school werkt een brugfunctionaris. Deze persoon helpt ervoor te zorgen dat uw kind goed kan meedoen en zijn of haar talenten kan ontwikkelen. De brugfunctionaris is er voor u als ouder of verzorger om vragen en zorgen op te pakken die niet direct onderwijs gerelateerd zijn. Ze helpen om een goede verbinding te maken tussen school, kind en gezin. De brugfunctionaris kan u helpen de weg te vinden in de wijk en in de stad. Bijvoorbeeld door samen met u op zoek te gaan naar de juiste organisaties. Ook kunnen ze uitleg geven en hulp bieden bij de verschillende regelingen van de gemeente Leiden. Dankzij de brugfunctionaris hebben alle kinderen gelijke kansen.

Gymkleding:

Speciale gym schoenen mogen, als ze eenvoudig aan en uit te doen zijn (schoenen met klittenband zijn verplicht bij de kleuters). Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in hun eigen gymkleren. Korte broek en T-shirt of een gypakje. Gym schoenen zijn verplicht, uiteraard mogen alleen speciale zaalschoenen worden gebruikt.

Het gymrooster voor dit schooljaar ziet er als volgt uit:

maandag (door de vakleerkracht)

voor de groepen ITK onder- en bovenbouw

groep 3, 4, 5, 6 en 7/8

dinsdag

de tijgers en de kikkers

woensdag (door de groepsleerkracht)

groep ITK bovenbouw

donderdag (door de groepsleerkracht)

voor de groepen ITK onder- en bovenbouw

groep 3, 4, 5, 6 en 7/8

vrijdag

de tijgers en de kikkers

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken opbrengstgericht. Dat betekent dat wij de kinderen systematisch volgen om hun vorderingen goed in beeld te houden. Dit doen wij door de leerstof regelmatig te toetsen. Wij maken dan gebruik van toetsen die bij de methode horen, maar ook zogenaamde onafhankelijke toetsen (CITO). Voor onze jongste kinderen maken wij gebruik van het observatiesysteem KIJK. Wij verwerken de toetsgegevens in ons administratiesysteem en de resultaten komen terug op het rapport van het kind en tijdens de 10-minuten-gesprekken.

Om onze kinderen goed te begeleiden bewaren wij alle gegevens in het leerlingdossier. Daarin zitten onder andere de gegevens van de leerling, de waarnemingen van de leerkrachten, de verslagen van de oudergesprekken, afschriften van de rapporten en alle brieven en verslagen over de leerling.

Wanneer wij zien dat de vordering van de leerling structureel achter blijft dan nemen wij in overleg met de leerkracht, de intern begeleider en de ouders actie. Dit kan betekenen: meer leertijd door extra oefening, extra of andere instructie, meer ondersteuning met bv de computer, het aanpassen van de verwerking (andere lessen) en/of extra huiswerk.

Soms heeft dit alles niet het gewenste effect en moet er extra hulp worden ingezet. Samen met de ouders zoeken wij dan naar de juiste begeleiding. Dit kan zijn inzet van remedial teaching, logopedische hulp. Het doel is te onderzoeken welke ondersteuning het beste past bij de behoefte van het kind en af te spreken hoe deze wordt uitgevoerd.

Als kinderen een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong hebben, vraagt dat extra inzet van de school. In de meeste methodes die we gebruiken zit al een aanpak op drie niveaus verwerkt. Dat betekent dat kinderen die wat meer moeite hebben met de stof of juist de kinderen de stof erg snel oppakken al op het juiste niveau worden aangesproken. Voor de kinderen met een grote ontwikkelingsvoorsprong zetten wij in op kritisch en logisch denken. Maar ook wordt er verdieping van de stof aangeboden.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

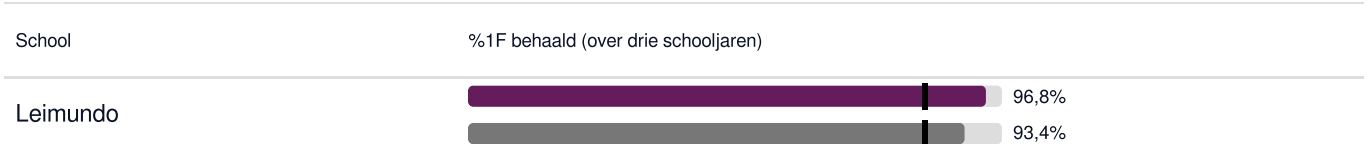
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.




Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

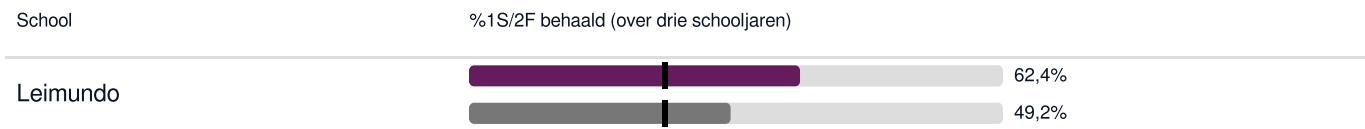
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



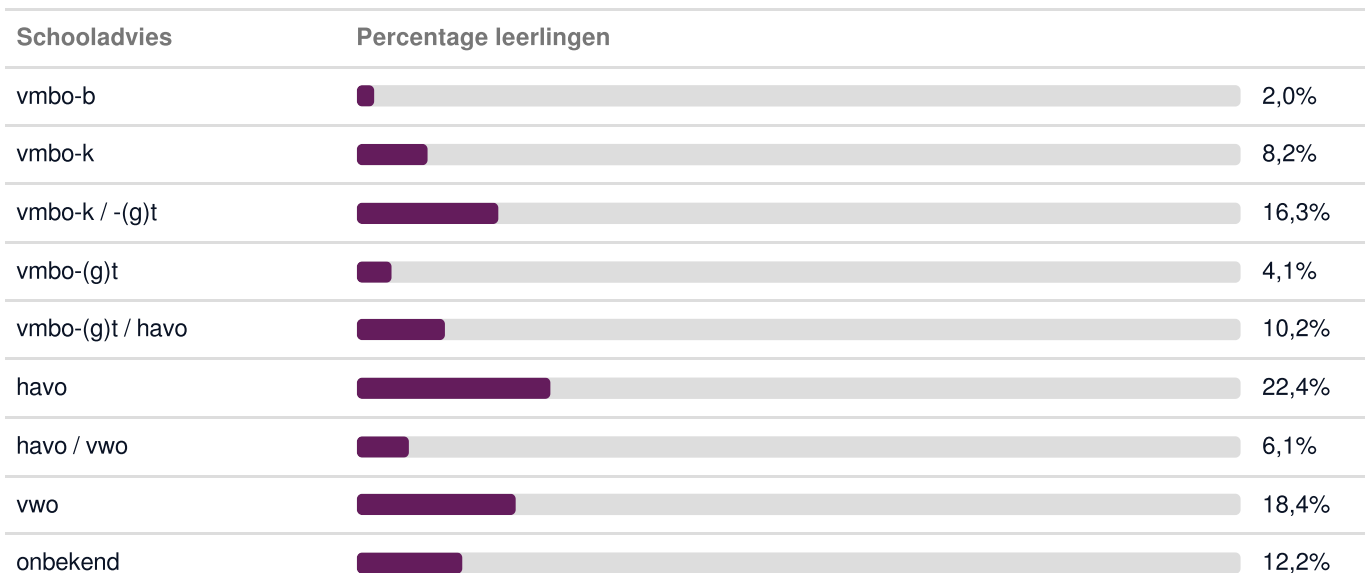
Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (36,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Wij laten in principe alle kinderen meedoen met de eindtoets. Slechts waar volstrekt duidelijk is dat het voor het kind niet wenselijk is (bv kort in Nederland) besluiten wij in overleg met de ouders het kind niet mee te laten doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

vertrouwen en respect

veiligheid

verantwoordelijkheid

Onze slogan 'elk mens is uniek, jij bent uniek' 'schilder de wereld in je eigen kleuren'. Dit kan alleen waargemaakt worden als er vertrouwen en respect is. Voor jezelf, maar ook voor de ander. Wij willen dat de kinderen de verantwoordelijkheid aanvaarden om op een goede manier met elkaar om te gaan, zodat iedereen met plezier in een veilige omgeving kan werken en presteren.

Wij leren onze kinderen om samen te leren door het oefenen van vaardigheden als luisteren, vragen stellen, helpen en bedanken. Betrokkenheid tijdens de lessen zorgt ervoor dat het leerrendement voor iedereen omhoog gaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Wij werken aan 'jezelf durven te zijn', 'het onder woorden brengen van gevoelens', 'het leren oplossen van problemen', 'het omgaan met negatieve en positieve opmerkingen'. Onze leerkrachten zijn geschoold (of volgen de scholing) om de Kanjerlessen te verzorgen. Deze lessen dragen bij aan een veilige leefomgeving in de school. Het is ook een plek waar leerlingen voor zichzelf en de ander opkomen.

Wij richten ons op persoonsvorming en socialisatie. Wij willen dat leerlingen zich ontwikkelen tot individuen die een verantwoordelijke rol kunnen vervullen in de samenleving van nu én in de toekomst. Het is steeds meer van belang dat je weet wie je bent, wat je kan, wat je wilt en waar je voor staat. Deze brede blik is niet alleen te vatten in het curriculum. Het vindt plaats in dialogen, in de ontmoeting en binnen relaties. De leerkracht heeft hier een cruciale rol: op basis van een eigen visie op leren, ontwikkelen en onderwijzen zoeken naar de balans tussen deze drie domeinen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: TSO wordt door school verzorgd

Dinsdag: TSO wordt door school verzorgd

Donderdag: TSO wordt door school verzorgd

Vrijdag: TSO wordt door school verzorgd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou, Boshuizerkade**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties zijn de ouders zelf verantwoordelijk voor de opvang van hun kinderen. Dit wordt dus niet door de school georganiseerd. Wel door Partou, maar daar zijn kosten aan verbonden.

In verband met wachttijden is het zaak om op tijd de aanmelding te doen.

Tussen 12:15 uur en 12:45 is het schoolplein voor de kinderen die overblijven. Als kinderen niet overblijven zijn zij weer welkom op het plein vanaf 12:45 uur. Deze afspraken zijn er vanwege de veiligheid van de overblijfkinderen.

Voor vragen of opmerkingen kunt u terecht bij onze overblijfcoördinator Cobi Smit. U kunt ook mailen naar info@leimundo.nl t.a.v overblijf.

De kosten voor het overblijven op school bedragen € 60,00 per jaar (of € 30,00 per half jaar).

De eerste periode moet betaald worden voor 16 oktober 2024; de tweede periode voor 18 februari 2025.

Betaling:

bijvoorbeeld op giro NL10INGB 0009.42.83.37 Teldersschool Overblijf o.v.v. naam/groep kind (eren)
eventueel contant bij de conciërge meester Richard.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Sportdag (uit 12:00 uur)	20 september 2024	
Leidens Ontzet	03 oktober 2024	
Studiedag 1	04 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag 2	25 november 2024	
Sinterklaas kleuters uit 12:00	05 december 2024	
Sinterklaas groep 3/8 uit 13:3	05 december 2024	
Sinterklaas ITK uit 13:30	05 december 2024	
Kerstviering (17:30-18:30/45)	18 december 2024	
Vrije dag	20 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag 3	03 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Studiedag 4	26 maart 2025	
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 5	28 mei 2025	
Hemelvaart en dag na hemelvaar	29 mei 2025	
Pinkstervakantie	09 juni 2025	13 juni 2025
Zomerfeest (uit 12:00 uur))	27 juni 2025	
Zomerfeest (17:00-19:00)	27 juni 2025	
Studiedag 6	30 juni 2025	
Zomervakantie	18 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag t/m vrijdag	op afspraak
Intern Begeleider	maandag t/m donderdag	op afspraak
Leerkracht	dagelijks na schooltijd	vanaf 15:00 uur op afspraak

U kunt een afspraak telefonisch maken op nummer 071-5724242. Vermeld erbij waarover u wilt spreken. U krijgt zo snel mogelijk een uitnodiging voor het gesprek.

Voor kleine zaken kunt u ons natuurlijk ook aanspreken op het plein of als u de kinderen in de school brengt.